

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено на педсовете

№ _____ « _____ » _____ 2015

«Утверждаю»

Директор ОУ

_____ **Марынич Н.Н.**

Положение
о школьной форме
в МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БАХЧИСАРАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», Уставом МКОУ «Бахчисарайская СОШ № 4».

Школьная форма воспитывает у обучающихся умение носить деловой костюм, свободно себя в нём чувствовать; создаёт предпосылки для формирования успешного человека.

Школьная форма не снижает возможности для актуализации индивидуальности обучающегося, а создаёт дополнительные стимулы для её проявления в условиях учебной деятельности.

1.2. Настоящее Положение определяет требования к школьной форме для обучающихся 1-11-х классов.

1.3. Школьная форма должна соответствовать гигиеническим нормам, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах (СанПиН) 2.4.21178-02 «Забота о здоровье и гигиене обучающихся» и 2.4.7 / 1.1.1286-03 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых».

1.4. Школьная форма является обязательным требованием к внешнему виду учащихся 1-11-х классов.

1.5. По решению родителей (законных представителей) обучающихся в классах могут вводиться единые для данного классного коллектива варианты одежды, соответствующие школьной форме.

2. Цели и задачи

Цель требований школьной формы – воспитание успешного человека, обладающего эстетическим вкусом и умеющим одеваться в соответствии с ситуацией.

Задачи:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, утверждённых СанПиН;
- Формирование у школьников представлений о культуре одежды как части общей культуры человека;
- Формирование эстетического и художественного вкуса школьников;
- Педагогическое использование феномена психологического позитивного настроения на учебную деятельность, который создаёт деловая одежда;
- Создание привлекательного имиджа учебного учреждения;

- Формирование у школьников представлений об имидже интеллигента, как человека, занимающегося умственным трудом;
- Формирование чувства корпоративной принадлежности, уважения к традициям школы.

3. Требования к школьной форме

3.1. Одно из главных правил делового человека при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

3.2. **Основной стандарт одежды для обучающихся 5-11 кл.** – деловой классический стиль:

3.2.1. **для юношей – классический деловой костюм черного или темно - синего цвета, однотонная белая или голубая рубашка (гольф);**

3.2.2. **для девушек – юбка (брюки), сарафан, пиджак, жилет черного или темно - синего цвета, белая блуза (гольф);**

3.3. **Основной стандарт одежды для обучающихся 1- 4 кл.** – деловой классический стиль:

3.3.1. **для юношей – классический деловой костюм бордового цвета, однотонная белая или серая, розовая рубашка (гольф);**

3.3.2. **для девушек – юбка (брюки), сарафан, пиджак, жилет бордового цвета, белая блуза (гольф);**

3.4.3. для занятий физической культурой - спортивный костюм, шорты, белая футболка, спортивная обувь;

3.4.4. для юношей и девушек - аккуратная деловая причёска.

3.3. Не является школьной формой: джинсы всех цветов, мини-юбки, слишком короткие или прозрачные блузки, футболки, «топики», шорты, укороченные брюки, а также ношение массивных украшений и броский макияж.

4. Контроль за соблюдением учащимися школьной формы возлагается на родителей (законных представителей), классных руководителей, администрацию школы.